

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 Культурная политика Красноярского края

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль)

42.03.01.31 Рекламный маркетинг

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. филос. наук, доцент, Лузан Владимир Сергеевич

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Культурная политика Красноярского края» является обеспечение подготовки специалистов по рекламе и связям с общественностью для социально-культурной сферы Красноярского края в целом и отрасли «культура» в частности

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины является овладение специальными знаниями и навыками для анализа социально-культурных процессов. Кроме того, изучение дисциплины позволяет решить спектр других задач, в частности:

1) изучение истории развития государственной культурной политики на территории Российской Федерации и выявление специфики региональной составляющей культурной политики на примере Красноярского края;

2) изучение теоретических и практических основ организации государственного и муниципального управления отраслью «культура» Красноярского края;

3) формирование представления о культурных процессах, проходящих на территории Российской Федерации в целом и Красноярского края в частности;

4) изучение специфики законодательной базы отрасли «культура» на федеральном и региональном уровнях (на примере Красноярского края);

5) овладение практическими навыками в управлении культурными процессами на территории Красноярского края

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<input type="checkbox"/> историю развития государственной культурной политики на территории Российской Федерации и ее региональную специфику; <input type="checkbox"/> существующие модели культурной политики; <input type="checkbox"/> цели и задачи государственной культурной политики; <input type="checkbox"/> систему управления отраслью «культура»; <input type="checkbox"/> перечень существующих нормативных правовых актов, регулирующих реализацию культурной политики; <input type="checkbox"/> систему учреждений культуры Красноярского края; <input type="checkbox"/> концептуальные документы, определяющие

	<p>развитие культурной политики на территории Красноярского края</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> применять полученные знания в продвижении учреждений культуры; <input type="checkbox"/> выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов мероприятий по реализации культурной политики; <input type="checkbox"/> выявлять модели культурной политики; <input type="checkbox"/> анализировать тенденции развития культурного процесса на территории Красноярского края; <input type="checkbox"/> разбираться в классификации органов управления культуры и учреждений культуры <input type="checkbox"/> теоретическими и практическими основами организации государственного и муниципального управления отраслью «культура» Красноярского края; <input type="checkbox"/> традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> применением нормативных правовых актов в управлении отраслью «культура»
--	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7541>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,11 (40)	
занятия лекционного типа	0,56 (20)	
практические занятия	0,56 (20)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,89 (32)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Государственная культурная политика Красноярского края как самостоятельный вид государственной региональной									
	1. Темы: 1. Понятие «культурная политика»; 2. Существующие модели культурной политики и их генезис в Красноярском крае	5							
	2. 1. Понятие и содержание культурной политики; 2. Существующие модели культурной политики			5					
2. Государственные и муниципальные органы управления культуры Красноярского края									
	1. Темы: 3. Система управления отраслью «культура» Красноярского края; 4. Характеристика современного культурного пространства Красноярского края	5							
	2. 3. Система управления отраслью «культура»; 4. Специфика федеральной, региональной и муниципальной составляющих культурной политики			5					
3. Специфика нормативного правового регулирования государственной культурной политики на территории Красноярского									

1. 5. Федеральное законодательство, обеспечивающее реализацию государственной культурной политики в Российской Федерации; 6. Региональные нормативные правовые документы, обеспечивающие реализацию государственной культурной политики на территории Красноярского края	5							
2. 5. Законодательство в области культуры; 6. Роль не отраслевого законодательства в реализации культурной политики			5					
4. Цели и задачи культурной политики Красноярского края на современном этапе								
1. Темы: 7. Концептуальные документы по реализации культурной политики на территории Красноярского края	5							
2. 7. Основные направления стратегии культурной политики в Красноярском крае на 2009–2020 годы			5					
3. Изучение теоретического курса, в т.ч. выполнение кейсов в системе ЭОР							16	
4. Итоговая письменная работа							16	
5.								
Всего	20		20				32	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Копцева Н.П., Лузан В. С. Государственная культурная политика в Сибирском федеральном округе: концепции, проблемы, исследования: монография(Красноярск: СФУ).
2. Ивлиев Г. П. Культурная политика и развитие законодательства о культуре в Российской Федерации: Статьи и выступления(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории университета, так и вне ее. В течение всего периода изучения дисциплины обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все необходимые электронные образовательные ресурсы для качественного освоения курса.
2. При изучении дисциплины возможно использование системы «ВААЛ» для углубленного контент-анализа информационных массивов.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:
2. - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. - ВЦИОМ <http://wciom.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Сибирский федеральный университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее. В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарным мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме.

Дисциплина адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и ее освоение, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. В целом, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.